


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 комбинированного вида Московского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
ГБДОУ детского сада №11
Протокол № 2 от 17.12.2015г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ГБДОУ детского сада №11
Протокол №8 от 14.12.2015

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

Захарова А.В.
«22» декабря 2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №55 от 25.11.2015
Заведующий ГБДОУ №11

Брославская Е.Е.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
на 2016 - 2020 годы

Санкт-Петербург

2015

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт Программы развития	2
2 Введение	8
3 Анализ уровня развития ДОУ	10
4. Маркетинговый анализ внешней среды	18
5. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	19
6. Концепция развития ДОУ	22
7. Цель и задачи развития ДОУ	23
8. План – график реализации программы развития	25
9. Система управления развитием ДОУ	37
10. Финансовый план реализации Программы развития	38

ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада №11
комбинированного вида Московского района
Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 26.04.2010 г. «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Санкт-Петербурга №66-рп от 10.09.2013 «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 г.») - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020» - План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» (распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 г. № 32-рп);
Цель программы	Создание условий для обеспечения равенства в доступности качественного воспитания и образования для

	<p>разных и равных детей дошкольного возраста Московского района и участия всех заинтересованных лиц в интеграции образовательной системы ДОУ.</p> <p>Определение приоритетов, проектирование механизмов развития ДОУ и основных ожидаемых результатов его модернизации.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</p>	<p>Настоящая Программа предназначена для обеспечения перехода ДОУ в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающей личности.</p> <p>1. Успешная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей дошкольного возраста посещающих ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям; <p>2. Непрерывное развитие кадрового потенциала ДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество –</p>

компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда:

- Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ.

3. Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – организация сообществ профессионалов – педагогов для реального влияния на процессы развития ДОУ в целом;

- Создание условий для развития наблюдательных и управляющих советов; организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории;
- Расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами;
- Публичные отчеты с размещением их на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

4. Формирование эффективной и самостоятельной структуры ДОУ

- Введение внутри- и внекорпоративного электронного

	<p>документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение договорных отношений в системе образования между дошкольным учреждением и семьей; между педагогом и образовательным учреждением, в котором они работают; между образовательным учреждением и исполнительными органами власти управления образованием; между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения «Детская поликлиника №35» • Совершенствование системы управления, создание условий для дальнейшего развития ДОУ; • Создание здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни • Предоставление дополнительных платных и бесплатных услуг для дошкольников; • Разработка и реализация образовательных проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступного и качественного образования всех воспитанников ДОУ; • Увеличение мест для детей дошкольного возраста; • Реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качественного образования; • Создание оптимальных условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей в

	<p>ценностно-ориентированной деятельности, за счет расширения спектра дополнительных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Охват всех желающих дополнительными образовательными услугами;• Создание комфортного образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения качественного образования каждым ребенком;• Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;• Совершенствование системы мониторинга;• Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;• совершенствование материально-технической базы ДОУ;• Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиление родительской активности, ответственности родителей за воспитание и образование детей;• Укрепление партнерских отношений с другими организациями;• Успешная реализация основных направлений Программы ДОУ
--	---

Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляется администрацией ДОУ, отделом образования Московского района, заинтересованными лицами (родителями) результаты мониторинга публикуются на сайте ДОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Брославская Елена Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детский сад №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга Телефон (812)375-59-39; 8-960-260-86-18
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 39 598,2 тысяч руб. (по плану на 2016 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности 1 384, 5 тысяч руб. (по плану на 2016 г.)
Сайт ОУ в Интернете	DS11MR.RU
Приказ об утверждении программы	№55 ОТ 23.11.2015

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад №11 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

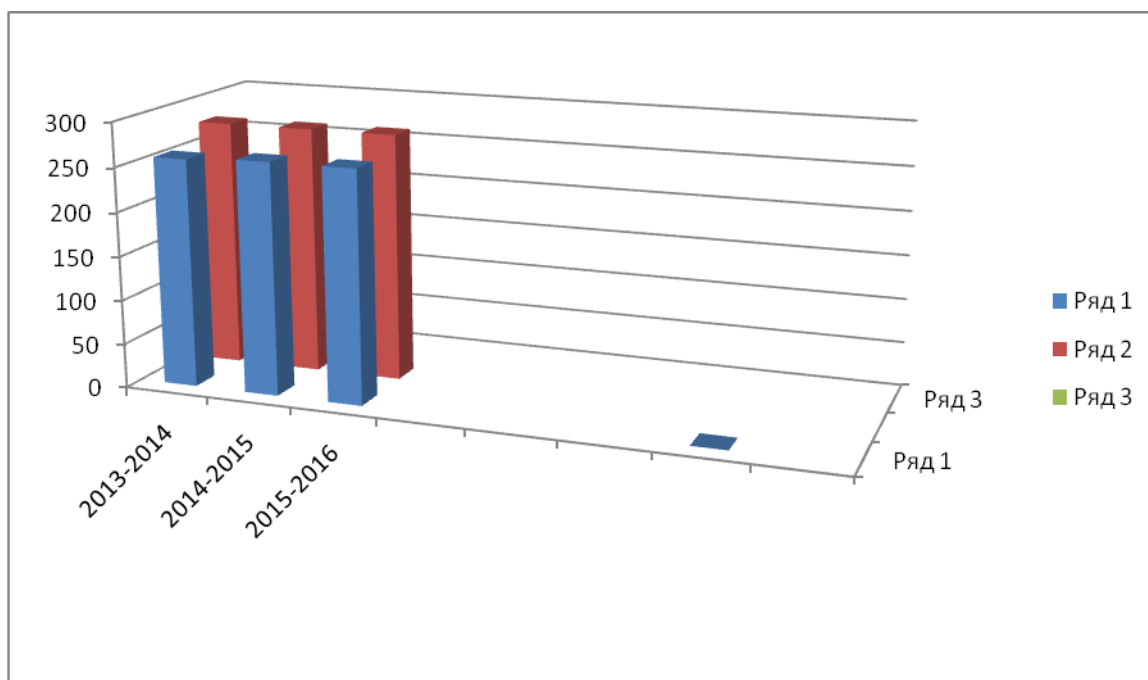
Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;
- **План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы**, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 **«О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы;**
- **профессиональный стандарт «Педагог»** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- **Концепция развития дополнительного образования детей** в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Анализ уровня развития ДОО в динамике за три года.

ДОО осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи).

Количество обучающихся и проектная наполняемость ДОО



Среднее количество обучающихся в общеобразовательных группах – 25 детей; в логопедических группах – 16 детей. Всего в ДОО 262 ребенка.

Режим работы ДОО 7.00 – 19.00

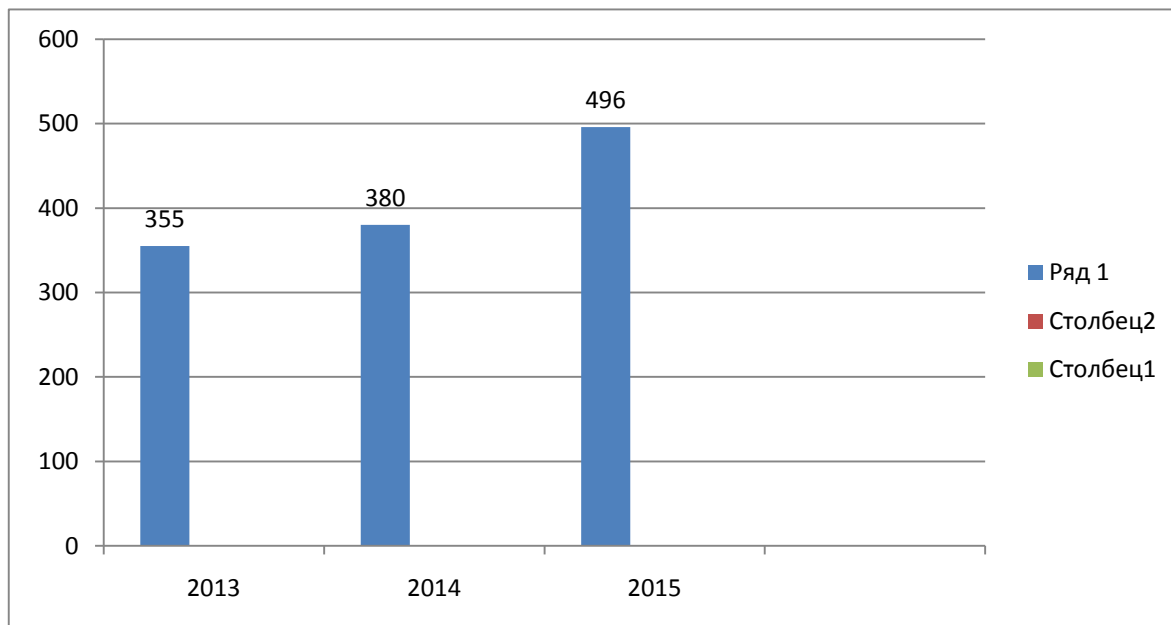
Количество детей в группах разной направленности

Группа	Возраст	Кол-во детей
«Солнышко»	Ясли	25
«Винни-Пух»	Младшая	25
«АБВГ Дейки»	Средняя	26
«Непоседы»	Средняя	26
«Маугли»	Средняя логопедическая	15
«Радуга»	Старшая	25
«Котята»	Старшая	26
«Теремок»	Старшая логопедическая	17
«Гномики»	Подготовительная	22
«Незнайка»	Подготовительная	22
«Пчелки»	Подготовительная логопедическая	17
«Сказка»	Подготовительная логопедическая	16

Анализ состояния здоровья воспитанников.

№	Название информации	Показатели	%
1	Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп: - практически здоровы - имеют отклонения	154 104	59 41
2	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения - сердечно-сосудистые - опорно-двигательного аппарата - органов дыхания - органов пищеварения - нервно-психические - другие	3 1 20 16 27 2 38	2 1 7 6 10 1 14
3	Количество часто болеющих детей	27	10
4	Данные по группам здоровья: - первая группа здоровья - вторая группа здоровья - третья группа здоровья	15 139 107	5 53 42
5	Охват воспитанников физкультурой и спортом: - только на занятиях в детском саду - спортивные секции в детском саду - спортивные секции вне детского сада	237 88 12	100 11,4 3,8
6	Травматизм в ДОУ	0	

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ



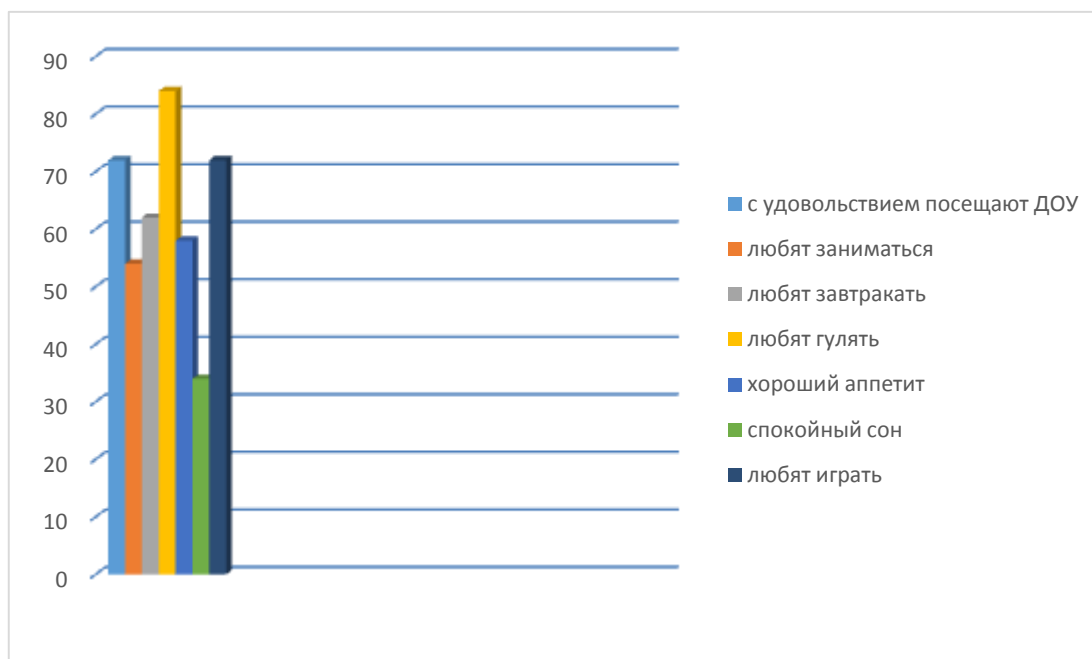
Анализ состояния физического и психического здоровья детей дошкольного возраста демонстрирует системную работу коллектива по сохранности здоровья детей. 58 % детей имеют I и II группу здоровья. Среди дошкольников есть дети с различными перенесенными заболеваниями. Проблему частично можно решить через индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка и через психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Показатели 2013-2015гг. диктуют необходимость повышения ответственности педагогов детского сада при обеспечении образования и развития детей, соблюдении учебной нагрузки, выполнении режима дня, рационального питания, проведения оздоровительного комплекса мероприятий.

Отсюда вытекают задачи и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление иммунитета и здоровья ребенка, оптимизацию двигательного и образовательного режима.

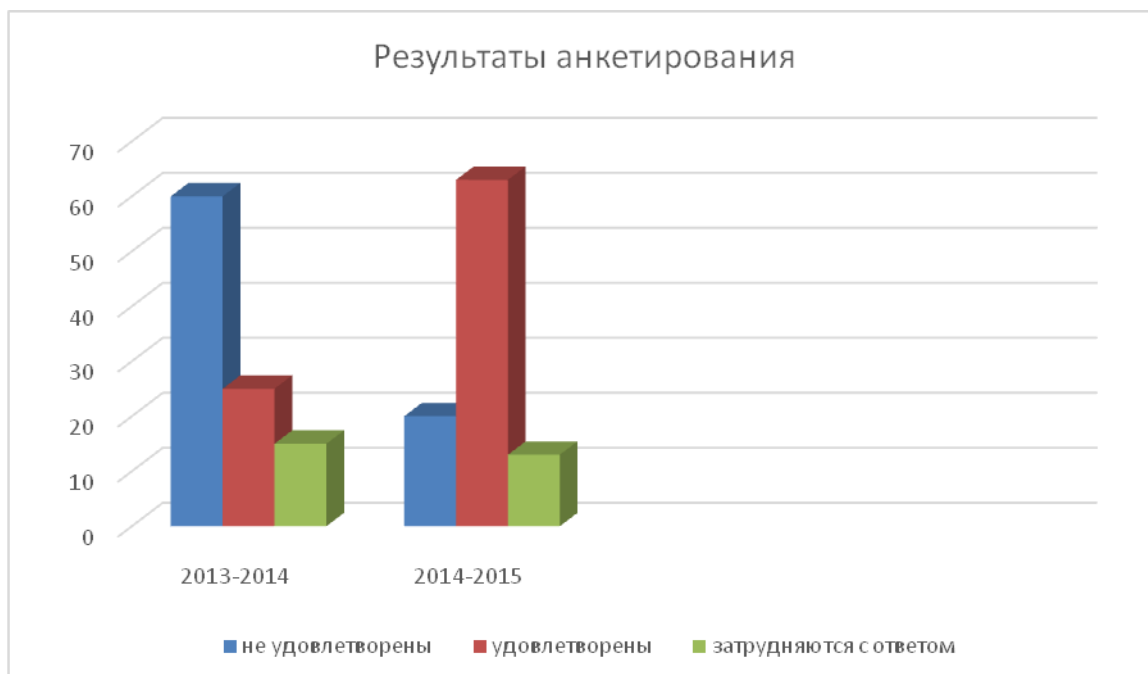
Анализ эмоционального благополучия детей в ДОУ

При изучении эмоциональных компонентов отношений детей к важным сторонам жизни в детском саду использовалась методика «Эмоциональное благополучие в детском саду» Т.С.Воробьевой. По цветовым тестам изучалось отношение воспитанников к детскому саду, режимным моментам, к занятиям, игре. Общий анализ диагностики в 2015 г. определил следующее: 72% детей с удовольствием ходят в детский сад, у остальных нейтральное отношение; 54% любят заниматься, 29% - нейтральное отношение, 17% - плохое; 62% любят завтракать, 33% занимают нейтральную позицию, 5% - не хотят утром завтракать в детском саду; 74% детей любят гулять, 20% - нейтральное отношение, 6% - плохое; после прогулки 58% детей положительно настроены к обеду, 28% - нейтральное отношение, 14% - нет аппетита; 34% детей любят спать в детском саду, 33% занимают нейтральную позицию, 33% - не любят спать; 76% воспитанников средней - подготовительной к школе группы любят играть, 24% - с обязательным участием взрослого.



Анализ эмоционального благополучия показал, что большинство детей любят ходить в детский сад, с удовольствием играют, занимаются. Небольшая часть детей не очень любят заниматься, гулять, особенно спать, но с желанием кушают, играют...

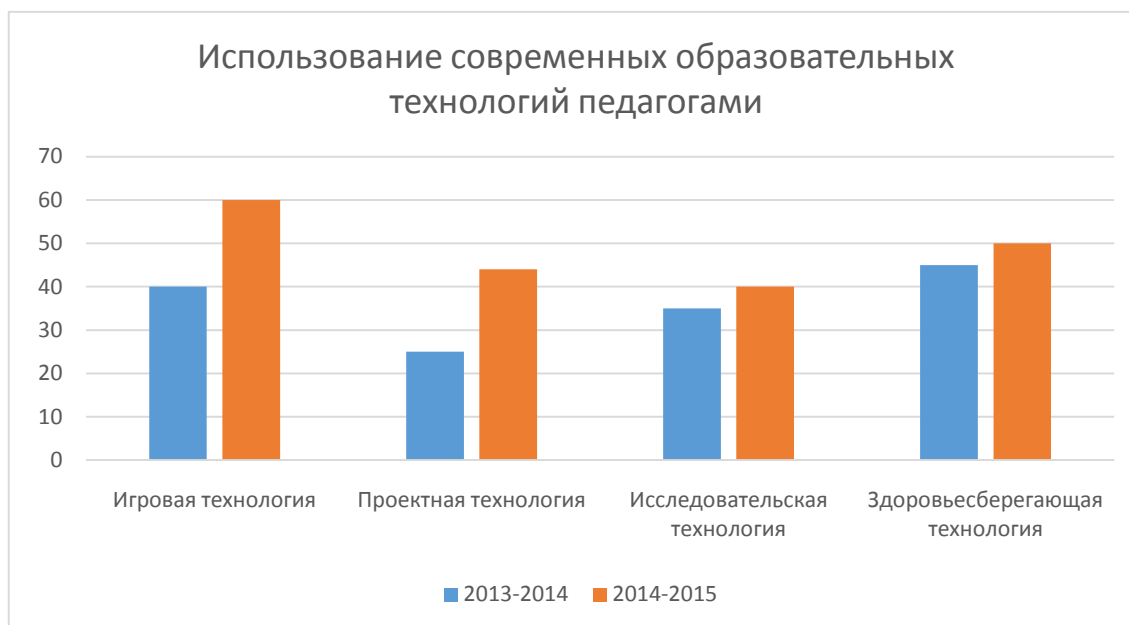
Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.



Технологическое обеспечение образовательного процесса.

В ГБДОУ активно используются следующие базовые технологии:

Игровая технология	Проектная технология	Исследовательская технология	Здоровьесберегающая технология
<p>-использование игры как основной формы организации жизни детей;</p> <p>- формирование коммуникативной культуры детей, представления о внутреннем мире человека, его месте в окружающем мире;</p> <p>- обучение детей владению, анализу и оценке поведения с точки зрения принятых в обществе эталонов и образцов;</p> <p>- развитие умения чувствовать и понимать другого;</p> <p>- повышение самооценки детей, их уверенности в себе;</p> <p>- воспитание желания помочь поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого;</p> <p>- развитие творческих способностей и воображения, индивидуального самовыражения детей;</p> <p>- развитие любознательности, наблюдательности</p>	<p>- латентное (скрытое) обучение обеспечивается накоплением чувственного и информационного опыта через обогащенную среду, познавательное общение и продуктивную созидательную деятельность;</p> <p>- реальное обучение происходит как специально организованная познавательная деятельность, включающая проблемно-поисковые ситуации;</p> <p>- опосредованное обучение предполагает включение педагогики сотрудничества, игровых проблемно-практических ситуаций, деловых игр, взаимоконтроля и взаимообучения в игротехах, использование праздников и досугов.</p>	<p>- формирование устойчивого интереса к живой и неживой природе;</p> <p>- знакомство детей с ростом, развитием и размножением живых организмов; с их потребностью в пище, воде, свете, тепле;</p> <p>- формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;</p> <p>- знакомство детей с разными состояниями веществ, с причинно-следственными связями;</p> <p>- воспитание бережного отношения к природе, умения ответственно ухаживать за растениями и животными;</p> <p>- помогать детям, видеть красоту и мощь природы, богатство ее форм, красок, запахов;</p> <p>- формирование умения владеть навыками экологически целесообразного поведения дома, в городе, в лесу.</p>	<p>- создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <p>- формирование представления о здоровом образе жизни;</p> <p>- развитие у детей навыков личной гигиены;</p> <p>- использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</p> <p>- создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению;</p> <p>- формирование представления о влиянии окружающей среды на человека.</p>



Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ДООУ № 11 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

- педагогический процесс ДООУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом по выше изложенным программам и технологиям.
- имеются функциональные помещения:
- кабинеты логопеда
- музыкальный зал
- физкультурный зал

2. Технические средства для сотрудников:

- принтеры - 6 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- видеокамера – 1 шт.
- магнитофон — 6 шт.
- ноутбуки – 6 шт.
- мультимедийные проекторы – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- экран - 1 шт.
- костюмы для театрализованной деятельности; ростовая мебель, технологическое оборудование и столы для индивидуальных занятий специалистов с детьми.

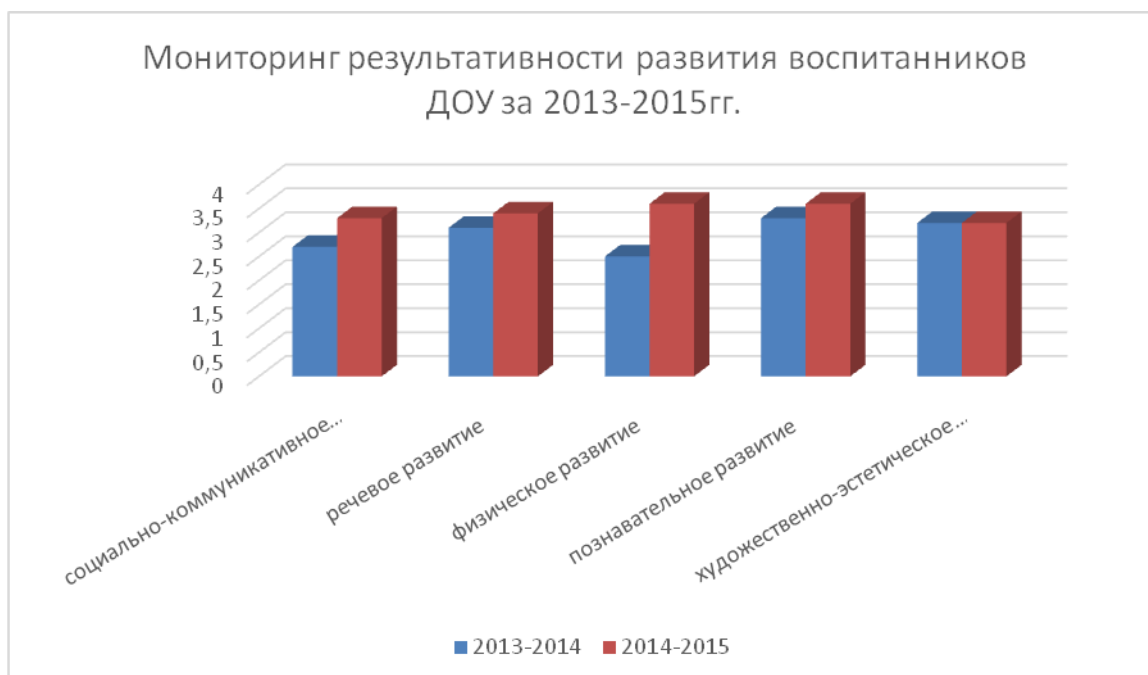
Блок результативности воспитательно-образовательного процесса.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

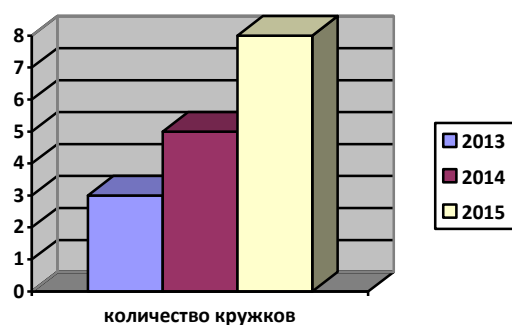
- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.



Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) с учетом критериев «Экспресс-анализа и оценки детской деятельности» О.Сафоновой. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Наибольшие результаты воспитанники ДОО демонстрируют в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Дополнительное образование

В ДОО была получена лицензия на дополнительное образование.



В настоящее время в нашем детском саду организованы следующие кружки:

№п/п	Название кружка	Количество детей
1.	Танцевальная аэробика	29
2.	Фитбол	17
3.	Кикбоксинг	26
4.	Английский язык	14
5.	Школа логики	29
6.	Речевая мозаика	30
7.	Изостудия «Тюбик»	44
8.	Школа раннего развития	22

Управление качеством образовательного процесса ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения. ДОУ находится в микрорайоне, где в настоящее время построено много домов социального назначения. Также рядом находятся еще два детских сада, детская поликлиника, несколько школ.

2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

В ближайшем окружении детского сада нет детских клубов для развития маленьких детей. Поэтому очень востребованы дополнительные занятия спортивной направленности. В ближайшем детском саду дополнительное образование не организовано совсем.

Мы являемся партнерами с соседним садом в плане приема детей в наш сад с проблемами в речевом развитии.

ДОУ №11	ДОУ №28
Имеются группы с речевым развитием (логопедические)	Нет групп с речевым развитием
В штате имеется массажист и доктор-невролог	Нет массажиста и доктора-невролога
Организовано дополнительное образование для детей	Нет дополнительного образования

SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
Привлечение внебюджетных средств	Наличие замечаний Госпожнадзора
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Не все педагоги хотят участвовать в педагогических конкурсах, семинарах.
100% педагогов обучено по ФГОС	Отсутствие спонсоров
70% педагогов имеют высшее образование	-большая наполняемость групп компенсирующей направленности;
Участие в семинарах по здоровьесбережению и внедрение новых технологий	малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.
статус дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида	Отсутствие психологического сопровождения детей
востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ;	Мало ТСО
Внедрение педагогической технологии Фребеля	
Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Благоприятные возможности	Риски/угрозы
увеличение уровня доходов работников сферы образования;	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной	Недостаточная финансовая поддержка

работе с детьми	
предоставление дополнительных медицинских услуг (витаминация, массаж, коррекционная гимнастика)	Здание находится в плохом состоянии: во многих помещениях требуется ремонт
расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей	Нет необходимого количества оборудованных площадок для прогулок
стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;	Неблагоприятная ситуация в социуме (курение, алкоголизм, наркомания).

СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ

По итогам анализа в качестве оптимального варианта развития дошкольного учреждения будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающих качество образования, сохранение здоровья, безопасность детей. Это возможно достичь:

- за счет расширения оснащения материальной базы;
- за счет совершенствования технологической культуры педагогов;
- за счет расширения системы дополнительного образования;

Риски:

- недостаточность материальных средств для развития системы дополнительного образования;
- недостаточность материальных средств для организации и проведения мероприятий (традиций, акций, конкурсов, фестивалей и др.).

Последствия позитивные: В учреждении будут созданы методические, дидактические, моральные и материальные условия для реализации воспитательно–образовательного процесса, обеспечивающего качество образования, сохранение здоровья и безопасность дошкольников.

Последствия негативные: возможно разрушение сложившихся традиций по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников и, связанная с этим, потеря интереса к детскому саду со стороны социума.

Действия по реализации:

- концентрация ресурсов в разработке новых дополнительных образовательных услуг, востребованных семьями воспитанников и социумом.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

ГБДОУ детский сад № 11 в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач воспитания и образования дошкольников.

В связи с этим, дошкольное учреждение ставит своей целью обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья.

Субъектами требований к качеству образования в ДООУ на данный момент выступают ребенок и родители – все субъекты, заинтересованные в будущем ребенка и формирующие свои образовательные запросы к дошкольному образованию. Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования дошкольников в дошкольном учреждении № 11.

Критериями оценки качества образовательной деятельности дошкольного учреждения являются:

- Цель образовательной деятельности;
- Ресурсные условия образовательной деятельности;
- Процессуальная оценка образовательной деятельности, задающая эффективность, здоровьесбережение, работоспособность воспитанника;
- Система управления, определяющая результативность, надежность работы.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДООУ с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Опора на выше изложенные ценности обусловила развитие дошкольного учреждения по следующим направлениям:

-моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации образовательной деятельности, направленной на развитие и

образование дошкольников; расширения системы дополнительных образовательных услуг;

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, в игровой особенно;

-построение модели повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Концептуальная модель перспективного образа дошкольного учреждения

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Цель развития ГБДОУ № 11 на период до 2020года:

Создать в ДОУ здоровосберегающее образовательное пространство, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка-дошкольника и способствующее:

- 1.Сохранению и поддержке индивидуальности ребенка.
- 1.Формированию нравственно-патриотических чувств.
- 2.Совершенствованию совместной работы детского сада и семьи по физическому и нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей.

2. Организация деятельности по повышению качества работы молодых педагогов.
3. Расширение спектра востребованного дополнительного образования детей
4. Развитие системы повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Методы достижения цели

Выполнение задач развития будет осуществляться на основе программно-целевого управления в ходе реализации четырех целевых программ:

1. Образовательной программы;
2. Программы методического обеспечения;
3. Программы дополнительного образования;

В дошкольном учреждении предполагается:

- разработка диагностических материалов и методик, позволяющих контролировать качество образования в дошкольном учреждении;
- разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса планируется по блокам:

1 блок: введение в воспитательно-образовательный процесс системы мероприятий, направленных на формирование способностей ребенка к самореализации в познавательной, физической, коммуникативной, художественно-эстетической и других сферах деятельности.

2 блок: создание условий предметно – развивающей среды.

Создание условий предметно – развивающей среды, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности предполагает:

1. Обновление материально-технической базы детского сада с заменой и обновлением технических средств обучения, позволяющей использовать

современные информационные технологии педагогам в воспитательно-образовательной работе.

2. Обновление материально-технической базы детского сада оснащением спортивного оборудования.

3. Создание дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс воспитания и обучения дошкольников

4. Увеличение количества творческих детских конкурсов.

3 блок: Обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка в постоянном взаимодействии с семьей.

Индивидуальная траектория развития каждого ребенка достигается путем реализации по четырем основным направлениям :

1. Индивидуальная диагностика.

2. Коррекционно-развивающие занятия.

3. Психолого-педагогическое просвещение педагогов.

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общие мероприятия по реализации образовательной программы:

Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Финансирование
Успешная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного	2016 -2020	Участники образовательного процесса Комиссия по комплектованию	Госзадание Без финансирования

<p>образования ГБДОУ детский сад №11 Московского района СПб.</p> <p>Обеспечение доступности ДОУ для всех жителей микрорайона</p> <p>Реализация в педагогическом процессе ГБДОУ различных образовательных программ</p>		<p>ю ДОУ Педагогический состав ДОУ</p>	<p>я</p>
<p>Совершенствование содержания и технологий развития детей младшего дошкольного возраста (2 – 3 года)</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Администрация ДОУ Воспитатели групп</p>	<p>госзадание</p>
<p>Проведение мероприятий нравственно-патриотической направленности, воспитание чувства толерантности:</p> <p>праздничные мероприятия в рамках реализации «Этнокалендаря»</p> <p>-детские утренники и тематические досуги:</p> <p>« Новый год шагает по планете», « Игры народов мира»</p> <p>«День снятия Блокады»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«День защиты</p>	<p>2016 -2020</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>	<p>госзадание</p>

детей» Организация выставок детского творчества: «Наша елка хороша...», «Мой друг светофор», « Мой любимый город»			
Активное участие в районных и городских соревнованиях.	2016 -2020 Ежегодно	Инструктор по физической культуре	Без финансирования
Активное участие в районных фестивалях-конкурсах.	Ежегодно	Музыкальные руководители	Без финансирования
Использование в образовательном процессе современных развивающих технологий/ по индивидуальным планам педагогов/ /Логоритмика, сказкотерапия, ТРИЗ, мнемотехника, развивающие игры, проекты и др./	2016- 2020 /изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными и планами педагогов/	Педагогический коллектив	госзадание
Внедрение в образовательный процесс авторских программ, технологий, методических разработок по актуальным темам воспитания и образования детей раннего и	2016- 2020 внедрение	Педагогический коллектив	госзадание

дошкольного возраста /в соответствии с индивидуальными планами педагогов /			
Оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанника м ГБДОУ	2016-2020 ежегодно: с октября по май	Администраци я ДОУ, заместитель заведующего по УВР, педагоги дополнительног о образования	Платные услуги

Целевая программа: «КАДРЫ»

«Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления ГБДОУ»

Цели:

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников;
- Совершенствование технологии управления в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

Задачи:

- Непрерывное развитие кадрового потенциала ГБДОУ детский сад №11 Московского района СПб, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда:
- Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ГБДОУ.
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Прогнозируемые результаты:

- Повышение статуса ГБДОУ;
- Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- Расширение деятельности ГБДОУ по распространению профессионального педагогического опыта в системе образования Московского района и города Санкт-Петербурга.

Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные
Аттестация кадров: Высшая квалификационная категория – 7 человек	2016	Заместитель заведующего по ВР
Высшая квалификационная категория – 7 человек	2017	

Общие мероприятия по реализации программы:

Заседания педагогического совета; Профильные и индивидуальные консультации; Временные творческие группы по основным направлениям работы ГБДОУ Наставничество Рабочие совещания	2016-2020 ежегодно /согласно годового плана/	Администрация ДОУ	Госзадание
Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района и города: -Открытые мероприятия для педагогов района /в рамках повышения квалификации при ИМЦ/ - Районная Ярмарка педагогических идей и проектов	ежегодно согласно плана ИМЦ	администрация Педагоги ВКК Педагогический коллектив ИМЦ	Без финансирования

-Районный Конкурс педагогических достижений			
Создание единой информационной сети ДОУ. Организация обучения специалистов для работы в ЕИС. - активная работа в Сети Интернет - ежемесячное обновление сайта ГБДОУ	по мере необходимости	ИМЦ администрация	
Организация работы по реализации Программы Развития. Проведение внутреннего контроля качества образования.	ежегодно	администрация	

Целевая программа: «МЕНЕДЖМЕНТ»

«Совершенствование предметно- развивающего образовательного пространства и развитие материально-технической базы ГБДОУ»

Цель: Создание условий для дальнейшего развития ГБДОУ.

Задачи:

- Совершенствование пространственно - развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков ГБДОУ;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений ГБДОУ с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

Прогнозируемые результаты:

- Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.

Общие мероприятия по реализации целевой программы:

Виды пространства	Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Финансирование
Предметно-развивающая среда групп	<ul style="list-style-type: none"> - использование многофункционального оборудования -обновление игровой мебели -пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы - косметический ремонт - постепенная замена кроватей, шкафчиков, постельного белья, матрасов и полотенец - постепенная замена светильников 	/по мере необходимости/	Администрация Воспитатели и группы	госзадание
Предметно-развивающая среда кабинетов и	<ul style="list-style-type: none"> - обновление информационных стендов - пополнение новинками методической 	Ежегодно По мере необх.	Специалисты Заведующи	Госзадание

залов	литературы - косметический ремонт групп второго этажа -покупка развивающих игр в группы	ежегодно	й	
Физкультурный зал	физкультурный зал: - приобретение спортивного инвентаря	2016 2017	Инструктор по физической культуре	Доп услуги
Музыкальный зал	музыкальный зал: - приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра	2016 2016	Музыкальные руководители	
Методический кабинет	-пошив штор косметический ремонт -обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе -пополнение кабинета новинками СМИ и ППО, новинками специальной литературы - обновление сайта ГДБОУ	ежемесячно Ежемесячно	Администрация Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования

Административно-хозяйственный блок	- ремонт медкабинета - разработка СТУ -выполнение предписаний госпожнадзора в соответствии с СТУ -замена дверей на противопожарные в соответствии с требованиями госпожнадзора - ремонт групп	2016 2016 2017 2017-2020 2017-2020	Администрация	Госзадание
Участки групп, прилегающая территория, фасад здания	- Обновление детских площадок: озеленение, подсыпка и обновление песка - обновление выносного оборудования - Ремонт крылец - закупка теневых навесов для площадок	ежегодно Ежегодно 2017 2018 2017 2018	Администрация	Госзадание

Целевая программа: «ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИУМ»

«Формирование системы взаимовыгодных отношений между участниками образовательного процесса и социальными партнерами»

Цель: Расширение сотрудничества с социальными партнерами.

Задачи

- Формирование «открытого образовательного пространства ГБДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для

реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ГБДОУ в целом;

- Обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями;
- Повышение уровня квалификации сотрудников;
- Привлечение организаций для оказания материальной поддержки в развитии ГБДОУ;

Прогнозируемые результаты:

- Укрепление материально-технической базы ГБДОУ;
- Привлечение внебюджетных средств;
- Успешная реализация Программы Развития.

Общие мероприятия по реализации целевой программы:

Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	финансирование
<p>Организация работы с родителями воспитанников ГБДОУ и населением микрорайона по вопросам воспитания и образования детей в ДОУ и семье:</p> <p>- работа маркетинговой службы по изучению потребностей населения в образовательных услугах /мониторинг/</p> <p>- Проведение дней открытых дверей, общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей.</p> <p>- Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по</p>	<p>ежегодно /согласно годового плана/</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно /согласно годового плана/</p> <p>ежегодно</p>	<p>администрация Педагогический коллектив</p> <p>администрация</p> <p>Администрация Педагоги</p> <p>Педагогический коллектив администрации</p>	<p>Без финансирования</p>

<p>интересам выставки-конкурсы «Осенние фантазии», «Семья –папа, мама и конечно я», « Папа, мама и я- спортивная семья» - Привлечение родительской общественности к реализации Программы Развития ГБДОУ</p>		я	
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями района и города: - Дошкольные образовательные учреждения: /взаимообогащающие открытые мероприятия, обмен опытом/ - школа микрорайона № 510 совместная работа по реализации направления «Преемственность в образовании» - ТПМПк Московского района /оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам/ - Отдел Образования Московского района: /общее руководство/ - ИМЦ Московского района: /оказание консультативной и методической помощи</p>	<p>ежегодно / согласно годового плана ИМЦ/ ежегодно ежегодно Ежегодно /Согласно годового плана/ по мере необходимос ти</p>	<p>Администрац ия ГБДОУ Учителя- логопеды Администрац ия Педагогическ ий коллектив Администрац ия</p>	<p>Без финансирован ия</p>

ГБДОУ/ -детские театры - АППО, РГПУ им. А.И.Герцена /обучение, КПК, оказание консультативной и методической помощи ГБДОУ/			
Взаимодействие с социальными партнерами: - Учреждения здравоохранения Московс кого района: детская поликлиника №35, поликлиника №47(медосмотр сотрудников) - Муниципальное образование «Новоизмайловское»	ежегодно ежегодно	Администрац ия Медицинский персонал Педагогическ ий коллектив	Госзадание Без финансирован ия

Система управления развитием ДОУ

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Мероприятия по реализации общеобразовательной программы	Мониторинг успеваемости	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
Программа «Менеждмент»	Отчет по исполнению программы развития	2020	заведующий
Программа «Кадры»	Статистический отчет	Ежегодно	Заведующий

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2016 (млн. руб.)			2017(млн. руб.)			2018(млн. руб.)			2019(млн. руб.)			2020(млн. руб.)		
		бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	39,6			42,2			44,9			47,8			50,9		
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. работников	10,926			11,637			12,393			13,199			14,057		
2.	Целевые районные программы				0,5			1								
3.	Платные услуги	-	1,38		-	1,47		-	1,56		-	1,67		-	1,7	
	ИТОГО	39,6	1,3	40,9	42,7	1,4	43,6	45,9	1,5	46,4	47,8	1,6	49,4	50,9	1,7	52,6