

Публичный отчет ГБДОУ детский сад №11 комбинированного вида

За 2017-2018 учебный год.

Заведующий - Брославская Елена Евгеньевна

Содержание:

I. Введение II. Основная часть

1. Общие характеристики ГБДОУ №11
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
6. Результаты деятельности ДОУ III.

Заключение.

Перспективы и планы развития

Введение

Публичный доклад государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017 - 2018 учебный год.

Основными целями Публичного доклада ДОУ №11 являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики ДОУ

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский

сад №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

1.2 Место нахождения Образовательного учреждения: 196240, Санкт-Петербург, ул Костюшко, д 18, литер А.

1.3 Полное наименование Образовательного учреждения: Г осударственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга.

1.4 Образовательное учреждение создано в 1971 году, введено в эксплуатацию в 1972 году.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию 24 августа 2015 года №4188-р, согласовано первым заместителем главы администрации Московского района Санкт-Петербурга 28апреля 2015 года.

1.5. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: Санкт-Петербург, Московский проспект, д 129 .

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга:

Начальник отдела образования Захарова Александра
Викторовна Приемные дни - вторник с 15.00. до 18.00

Тел. 576-89-78

Специалист по дошкольному воспитанию

Шульгина Татьяна Николаевна

Приемные дни: вторник с 15-00 до 18-00 часов,

Тел. 576-89-23

1.6. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации,

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

2. Особенности образовательного процесса

- > Детский сад № 11 функционирует с 01. 1972 г.
- > Списочный состав детей составляет 283 ребенка.
- > Режим работы групп:
 - с 7 ч.00 мин. до 19 ч.00 мин. (12-ти часовой режим)
 - выходные дни: суббота, воскресенье.

Укомплектованность групп:

В ДОУ функционирует 12 групп:

Ясельная группа «Солнышко» - 25 воспитанников;
Ясельная группа «Винни-пух» -25 воспитанников;
Младшая группа - «Звездочки» 29 воспитанников
Младшая группа «Непоседы» -29 воспитанников;
Средняя группа «Радуга» - 29 воспитанников
Средняя группа «Котята» -26 воспитанников;
Старшая группа «Светлячки» - 29 воспитанников
Подготовительная группа «Незнайки» - 25 воспитанников
Средняя логопедическая группа «Сказка»-16 воспитанников
Старшая логопедическая группа «Теремок»- -20 воспитанников;
Подготовительная логопедическая группа «Маугли» 19 воспитанников;
Подготовительная логопедическая группа «Пчелки»- 19 воспитанников

Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в силу с 01.01.2014 г. Это предполагает введение некоторого образовательного стандарта к структуре образовательной Программы, к условиям ее реализации и результатам освоения Программы.

Уважаемые родители!

Обращаем Ваше внимание на то, что стандарт к результату не предполагает аттестации, экзаменов, тестирования, проверочных работ (как того требует Стандарт школьного обучения).

В детском саду требования к результатам представлено в виде целевых ориентиров, т. е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями.

С полным документом ФГОС ДО вас можете познакомиться на сайте нашего ДОУ.

В нашем ГБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет. Это дети ясельных групп и общеобразовательных групп. А также 4 группы детей с общим

недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Главной задачей функционирования ДООУ является комплексное гармоничное развитие ребенка, готового к самореализации через доступные ему виды деятельности, посредством осуществления личностно ориентированной модели образования.

Основная цель: формирование системы гуманно-ценностных ориентаций, развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей каждого ребенка.

Основным приоритетом сегодня выступает личностно ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей, забота о его эмоциональном благополучии, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

На протяжении многих лет первостепенной задачей учреждения является квалифицированная логопедическая помощь детям. В детском саду на высоком уровне осуществляется многоплановая работа по проведению профессиональной логопедической коррекции речевых нарушений у воспитанников. Педагогический коллектив использует в своей работе последние достижения науки, современные методики и технологии. В детском саду ведётся целенаправленная работа по преодолению у детей логопедических дефектов. Наши педагоги всесторонне подходят к устранению у ребенка его речевого нарушения. Благодаря комплексному подходу эффективность речевых выпусков составляет ,89%.

В ДООУ № 11 обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам. В детском саду действует десятидневное меню согласно требованиям сощпитания.

В течение учебного года ГБДООУ было укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом на 100%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с установленным статусом ДООУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

Реализуемая программа: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО). ООП ДО.

ООП ДО в коррекционном блоке включает в себя дополнительные программы, реализуемые в ДООУ:

"Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада" - Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Утверждена МО РФ.

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»

Н.В. Нищева, 2006

Программы, реализуемые на коррекционных группах ДОУ:

1) "Основы безопасности детей дошкольного возраста".

Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Рекомендована МО РФ.

2) "Приобщение детей к истокам русской народной культуры".

Авторы: М.Д. Маханева, О.Л.Князева. Рекомендована Министерством образования РФ.

Региональный компонент программы включает в себя программу:

1) "Добро пожаловать в экологию". Авторы: О.А. Воронкевич

2) «Этнокалендарь Санкт-Петербурга»

Ю. А. Кириллова «Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп» и др.

Образовательный процесс в ДОУ№ 11 регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и ФГОС ДО.

Обучение и воспитание в ДОУ № 11 осуществляются на русском языке.

Развивающая предметно-пространственная среда групп в ДОУ № 11 предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, непосредственно образовательная деятельность, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Оборудование помещений в ДОУ № 11 является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки и т.д.).

Оснащение центров меняется в соответствии с лексико-тематическим планированием образовательного процесса.

4. Кадровый потенциал

| Всего педагогических работников | | Стаж педагогической работы (лет) | | | | | Квалификация | | Образование | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----|------|-------|----------|--------------|-------|--------------|--------|
| Штат | Укомплектованность % | До 3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | Более 15 | I Кат | В Кат | Средне-спец. | Высшее |
| 32 | 100% | 1 | 5 | 5 | 5 | 10 | 11 | 15 | 12 | 20 |

Повышение квалификации

| Курсы | Количество педагогов, прошедших обучение за последние 5 лет | | | | |
|-------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Краткосрочные (72 часа) | 11 | 2 | 28 | 32 | 25 |

5. Финансирование

Финансирование в ГБДОУ №11 осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудникам,
- питание,
- коммунальные услуги,
- услуги связи, работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

6. Результаты образовательной деятельности

Важнейшим показателем результативности воспитательнообразовательной работы и деятельности ДОУ в целом является динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ уровня воспитательнообразовательной работы на основе мониторинга показывает положительные результаты в освоении образовательных областей дошкольников в детском саду

Заключение по результатам мониторинга ООПДО май 2018 г.

| № | Показатели | Результаты |
|----|--|---|
| 1. | Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий-80% Средний-20% |
| 2 | Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий - 75% Средний - 25% |
| 3 | Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий - 75% Средний - 25% |
| 4 | Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга | Корректировка содержания предметно-развивающего пространства, внедрение дополнительных развивающих методик в образовательный процесс. |

Нашей важнейшей задачей является охрана жизни и здоровья детей, поддержание и всестороннее развитие физического состояния, закаливание и профилактика заболеваний. Дети логопедических групп раз в год получают курс общеукрепляющего массажа.

В детском саду работают высоко квалифицированные специалисты, идет постоянная работа над совершенствованием педагогического процесса, педагогический состав регулярно повышает свою квалификацию на курсах, семинарах, конференциях.

Реализация программы, по которой работает ДООУ, в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому коллектив детского сада большое внимание уделяет работе с родителями воспитанников, стремится к поиску новых форм работы с семьей. Работа педагогов по взаимодействию с семьей строится по следующим этапам:

- изучение семьи, установление доверительных отношений, установление общих требований к воспитанию ребенка;
- информирование родителей о воспитательно-образовательном процессе ДООУ;
- просвещение родителей;

Взаимодействие ГБДООУ с семьей осуществляется на основе Договора с родителями, включающего взаимные права и обязанности

В 2014 году детский сад получил лицензию на проведение дополнительного образования. Разработаны программы дополнительного образования по направлениям:

1. игровой стретчинг
2. танцевальная аэробика
3. кикбоксинг
4. изостудия
5. футбол
6. «Игрушки-говорушки»

Учреждение имеет свой сайт, благодаря которому родители могут быть постоянно в курсе всех событий, происходящих в образовательном учреждении.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017- 2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечения антитеррористической безопасности ДООУ
 - регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДООУ
 - осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами
 - разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до всех сотрудников
 - проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС
 - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС
 - число огнетушителей доведено до необходимого количества
 - установлен домофон на все входные двери детского сада
 - установлены видеорекамеры на здание детского сада
2. Профилактика ДТП
3. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками

III. Заключение

Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2017 - 2018 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией прав ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, анализом работы за прошедший год и состоянием дел в учреждении, детский сад ставит перед собой следующие задачи на 2017 - 2018 учебный год.

Цель: совершенствование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: педагогические мастерские, мастер-классы, обучающие семинары
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- организация взаимосвязи в работе специалистов с детьми с ОВЗ в области;
- создание условий для проведения проектной деятельности с учетом лексических тем.
- использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка

Проблемы детского сада:

1. Требуется капитальный ремонт крыши, электропроводки, спортивного зала
2. Требуется косметический ремонт в некоторых группах и санузлах
3. Площадки детского сада требуют реконструкции, для этого нами разработан проект.
4. Требуется асфальтирование территории примыкающей к зданию ДОУ.

Заведующий ГБДОУ №11



Е.Е. Брославская