

10 правил воспитания ребенка

- Люби своего ребенка
- Охраняй своего ребенка
- Будь примером для своего ребенка
- Играй со своим ребенком
- Трудись со своим ребенком
- Позволь ребенку приобретать жизненный опыт самостоятельно.
- Покажи ребенку возможность и пределы человеческой свободы.
- Приучай ребенка быть послушным.
- Жди от ребенка мнений и оценок соответственно опыту и возрасту.
- Предоставляй ребенку возможность таких переживаний, которые будут иметь ценность

Организационная деятельность воспитателя с детьми

Средняя группа «Котята»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познание (формирование целостной картины мира)	Познание (формирование элементарных математических представлений)	Художественное творчество (Лепка)	Коммуникация (развитие речи, художественная литература)	Познание (аппликация, конструирование)
Музыка	Физическая культура	Музыка	Художественное творчество (рисование)	Физическая культура

Задачи воспитания и обучения

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движения. Вырабатывать правильную осанку, совершенствовать культурно-гигиенические навыки, пространственную ориентировку. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.

Воспитывать интерес к жизнедеятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы. Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях социокультурной, предметно - пространственной развивающей среды.

Продолжать развивать речь детей. Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе.

Формировать элементарные математические представления. Учить находить в окружающей обстановке один или множество предметов, сравнивать группы предметов.

Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать посильное участие в труде, умение преодолевать небольшие трудности. Закреплять навыки организационного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. Создавать условия, благоприятствующие формированию благоприятной обстановки, дружелюбия и положительного настроения.

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведений искусства.

Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений окружающей действительности.

Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в музыке. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку.

Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Приучать соблюдать в ходе игры правила. В процессе игр с игрушками, природными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.