

**Публичный отчет ГБДОУ детский сад № 11
комбинированного вида
За 2013-2014 г.**

Заведующий – Брославская Елена Евгеньевна

Содержание:

I. Введение

II. Основная часть

1. Общие характеристики ГБДОУ №11
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
6. Результаты деятельности ДОУ

III. Заключение.

Перспективы и планы развития

Введение

Публичный доклад государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2013 – 2014 учебный год.

Основными целями Публичного доклада ДОУ №11 являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики ДООУ

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

1.2 Место нахождения Образовательного учреждения: 196240, Санкт-Петербург, ул Костюшко, д 18, литер А.

1.3 Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №11 Московского района Санкт-Петербурга.

1.4 Образовательное учреждение создано в 1971 году.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2011 №703-р.

1.5. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: Санкт-Петербург, Московский проспект, д 129 .

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга:

Начальник отдела образования

Захарова Александра Викторовна

Приемные дни – вторник с 15.00. до 18.00

Тел. 576-89-78

Специалист по дошкольному воспитанию

Шульгина Татьяна Николаевна

Приемные дни: вторник с 15-00 до 18-00 часов,

1.6. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

2. Особенности образовательного процесса

- Детский сад № 11 функционирует с 01.09 1971 г.
- Списочный состав детей составляет 250 детей.
- Режим работы групп:
 - с 7 ч.00мин. до 19 ч.00мин. (12-ти часовой режим)
 - выходные дни: суббота, воскресенье.

Укомплектованность групп:

В ДОУ на 1 сентября функционировало 11 групп. С 1 октября открылась двенадцатая группа

Возраст	№ группы	Количество человек
Ясельные группы	Группа «Винни-Пух»	20
	Группа «Солнышко»	23
Дошкольные группы	Группа «Котята» - младшая	25
	Группа «Радуга» - младшая	25
	Группа «Гномики» - средняя	25
	Группа «Незнайки» - средняя	24
	Группа «Непоседы» - старшая	24
	Группа «АБВГДйка» - подготовительная	21
Логопедические группы	Группа «Сказка» - подготовительная	17
	Группа «Пчелки» - средняя	16
	Группа «Теремок» - подготовительная	17
	Группа «Маугли» - старшая	17

Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в силу с 01.01.2014 г. Это предполагает введение некоторого образовательного стандарта к структуре образовательной Программы, к условиям ее реализации и результатам освоения Программы.

Уважаемые родители!

Обращаем Ваше внимание на то, что стандарт к результату не предполагает аттестации, экзаменов, тестирования, проверочных работ (как того требует Стандарт к школьному обучению).

В детском саду требования к результатам представлено в виде целевых ориентиров, т. е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями.

С полным документом ФГОС ДО вы можете ознакомиться на сайте нашего ДОУ.

Кроме того, 2014, 2015, 2016 годы это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью в ДОУ проведен ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ №11.

На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- принято положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов в соответствии ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов;
- созданы условия для участия педагогов в методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах введения ФГОС ДО (вебсеминары, курсы, семинары, педагогические мастерские и др.).

В нашем ГБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет. Это дети ясельных групп и общеобразовательных групп. А также 4 группы детей с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, стертой дизартрией, алалией.

Главной задачей функционирования ДОУ является комплексное гармоничное развитие ребенка, готового к самореализации через доступные ему виды деятельности, посредством осуществления личностно-ориентированной модели образования.

Основная цель: формирование системы гуманно-ценностных ориентаций, развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей каждого ребенка.

Основным приоритетом сегодня выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей, забота о его эмоциональном благополучии, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

На протяжении многих лет первостепенной задачей учреждения является квалифицированная логопедическая помощь детям. В детском саду на высоком уровне осуществляется многоплановая работа по проведению профессиональной логопедической коррекции речевых нарушений у воспитанников. Педагогический коллектив использует в своей работе последние достижения науки, современные методики и технологии. В детском саду ведётся целенаправленная работа по преодолению у детей логопедических дефектов. Наши педагоги всесторонне

подходят к устранению у ребенка его речевого нарушения. Благодаря комплексному подходу эффективность речевых выпусков составляет ,89%.

В ДООУ № 11 обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам.

В течение учебного года ГБДОУ было укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом на 100%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с установленным статусом ДООУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

Реализуемая программа: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО). ООП ДО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

ООП ДО в коррекционном блоке включает в себя дополнительные программы, реализуемые в ДООУ:

"Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада" - Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Утверждена МО РФ.

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищева, 2006

Программы, реализуемые на коррекционных группах ДООУ:

1) "Основы безопасности детей дошкольного возраста".

Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Рекомендована МО РФ.

2)"Приобщение детей к истокам русской народной культуры".

Авторы: М.Д. Маханева, О.Л.Князева.

Рекомендована Министерством образования РФ.

Региональный компонент программы включает в себя программу:

1)"Добро пожаловать в экологию". Авторы: О.А. Воронкевич

2) «Этнокалендарь Санкт-Петербурга»

3) Авторская методическая разработка педагогов ДООУ «Волшебный мой Петербург»

4) Программа «Здоровье», разработанная авторским коллективом педагогов ДООУ

Ю. А. Кириллова «Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп» и др.

Образовательный процесс в ДООУ№ 11 регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и ФГОС ДО.

Обучение и воспитание в ДООУ № 11 осуществляются на русском языке.

Развивающая предметно-пространственная среда групп в ДООУ № 11 предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, непосредственно образовательная деятельность, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Оборудование помещений в ДООУ № 11 является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки и т.д.).

Оснащение центров меняется в соответствии с лексико-тематическим планированием образовательного процесса.

4. Кадровый потенциал

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация			Образование	
Штат	Укомпл.%	До 3 лет %	3 – 5 %	5 – 10 %	10 – 15 %	Больше 15 %	II Кат %	I Кат %	V Кат %	Среднее-специальное %	Высшее %
28	100 %	10 %	10 %	10 %	14 %	53 %	7 %	71 %	21 %	35 %	65 %
		3	3	3	4	15	2	20	6	9	16

Повышение квалификации

	Количество педагогов, прошедших обучение за последние 5 лет				
	2009 – 2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Краткосрочные (72 часа)	2	3	3	2	8

5. Финансирование

Финансирование в ГБДОУ №11 осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудникам,
- питание,
- коммунальные услуги,
- услуги связи, работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

6. Результаты образовательной деятельности

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности ДОУ в целом является динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ уровня воспитательно-образовательной работы на основе мониторинга показывает положительные результаты в освоении образовательных областей дошкольников в детском саду

Заключение по результатам мониторинга ООПДО май 2014 г.

№	Показатели	Результаты
1.	Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний, низкий)	Высокий-41,7 Средний-54,2 Низкий – 4,2
2	Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний, низкий)	Высокий – 46,7 Средний – 47,5 Низкий – 5,8
3	Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний, низкий)	Высокий – 55,6 Средний – 41,7 Низкий - 2,8
4	Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга	Корректировка содержания предметно-развивающего пространства, внедрение дополнительных развивающих, обучающих и пр. методик в образовательный процесс.

Нашей важнейшей задачей является охрана жизни и здоровья детей, поддержание и всестороннее развитие физического состояния, закаливание и профилактика заболеваний. Дети логопедических групп раз в год получают курс общеукрепляющего массажа.

В детском саду работают высоко квалифицированные специалисты, идет постоянная работа над совершенствованием педагогического процесса, педагогический состав регулярно повышает свою квалификацию на курсах, семинарах, конференциях.

Реализация программы, по которой работает ДОУ, в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому коллектив детского сада большое внимание уделяет работе с родителями воспитанников, стремится к поиску новых форм работы с семьей. Работа педагогов по взаимодействию с семьей строится по следующим этапам:

- изучение семьи, установление доверительных отношений, установление общих требований к воспитанию ребенка;
- информирование родителей о воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- просвещение родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, приобщение к руководству ДОУ через участие в работе родительского комитета.

Взаимодействие ГБДОУ с семьей осуществляется на основе Договора с родителями, включающего взаимные права и обязанности

Информация о достижениях педагогического коллектива ГБДОУ № 11 в 2013-2014г.

Обобщен опыт работы			
№	Фамилия педагога	Название статьи	Место издания
1	Шевелева М.А.	«Эффективное решение педагогических задач при обучении двигательному действию»	Приложение к научно-практическому журналу «Клинико-лабораторный консилиум» 2(49)2014
2.	Шевелева М.А	«Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Сборник по результатам 8 региональной конференции «Служба здоровья в ОО Санкт-Петербурга»
3.	Хлиманкова М.В.	«Секреты взаимопонимания и любви»	NS-портал
4.	Хлиманкова М.В.	«Игры на свежем воздухе»	NS-портал
5.	Хлиманкова М.В.	«Кризис 3-х лет»	NS-портал
6	Хлиманкова М.В.	«Чем занять ребенка на кухне... пока мама готовит»	NS-портал
7	Хлиманкова М.В.	«Чем занять ребенка на прогулке весной»	NS-портал
8	Тохчукова Т.Н.	«Физическое здоровье вашего ребенка»	NS-портал

9	Качанова В.Н.	«Поиграйте вместе с детьми дома»	NS-портал
10	Качанова В.Н.	«Воспитываем интерес к природе игрой»	NS-портал
11	Качанова В.Н.	«Влияние рисования на психику ребенка»	NS-портал

Учреждение имеет свой сайт, благодаря которому родители могут быть постоянно в курсе всех событий, происходящих в образовательном учреждении.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечения антитеррористической безопасности ДОО

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на соответствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОО
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до всех сотрудников
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС
- число огнетушителей доведено до необходимого количества

2. Профилактика ДТП: осуществляется контроль за проведением бесед с воспитанниками

3. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками

III. Заключение

Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2014 – 2015 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией прав ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, анализом работы за прошедший год и состоянием дел в учреждении, детский сад ставит перед собой следующие задачи на 2014 – 2015 учебный год.

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. *Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:*

- использование активных форм методической работы: педагогические мастерские, мастер-классы, обучающие семинары
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка и апробирование адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация взаимосвязи в работе специалистов с детьми с ОВЗ в области «Речевое развитие»;
- создание условий для проведения проектной деятельности с учетом лексических тем.
- использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка

Проблемы детского сада:

1. Требуется ремонт крылечек детского сада
2. Требуется косметический ремонт в некоторых группах и санузлах, а также в медицинском кабинете и музыкальном зале.
3. Отсутствует видеонаблюдение.

Заведующий ГБДОУ №11

Е.Е. Брославская