

АННОТАЦИЯ К рабочей программе

Средней группы «Радуга» общеразвивающей направленности.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Программа корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа является нормативным образовательным документом дошкольного учреждения. Она определяет объем, порядок, содержание изучения образовательного курса, предмета, требования к уровню подготовки воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие.

Цель рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эти цели реализуются в процессе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Рабочая программа педагогов разработана с целью реализации основной общеобразовательной Программы ГБДОУ №11.

Программа строится на следующих принципах:

- 1) гуманизации, выражающийся в признании уникальности личности каждого ребенка, уважении к нему, признании его прав всеми участниками образовательных отношений;
- 2) развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 3) научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- 4) единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;
- 5) взаимодействия всех субъектов образования в реализации образовательной деятельности;
- 6) принцип культуросообразности, обеспечивающий приобщение детей к основным компонентам человеческой культуры, учет национальных ценностей и традиций в образовании;
- 7) интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 8) комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- 9) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 10) продуктивное взаимодействие с семьей как жизненно необходимой социальной средой развития личности дошкольника.

Рабочая программа обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции.

Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Построение содержания основано также на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Введение похожих тем в разных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственность на протяжении всего периода дошкольного детства, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Общий объем содержания рабочей программы рассчитывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования.

В программе определены основные педагогические технологии и формы организации работы с детьми, периоды проведения педагогической диагностики. Раскрыты основные задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств в ходе освоения образовательных областей и определены планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров. Программа корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработаны рабочие программы педагогов ГБДОУ №11:

Федеральный уровень:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 3 1014
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года №461-83

Уровень ДОУ:

- Устав ГБДОУ
- Положение о рабочей программе
- Годовой план работы ГБДОУ

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;

- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Программа корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации программы 1 год.