



**Брославс
кая Елена
Евгеньев
на**

Подписан: Брославская Елена
Евгеньевна
DN: OU=Заведующий, O=ГБДОУ
детский сад №11 Московского
района Санкт-Петербурга,
CN=Брославская Елена
Евгеньевна, E=ds11mr@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение:
Санкт-Петербург
Дата: 2025.04.21 16:00:56+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 Московского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

_____ В.В.Литвинова
«__» _____ 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №11
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Е.Е.Брославская
Приказ от «17» января 2025г №15

**С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада №11
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «17» января 2025г №1**

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №11
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «17» января 2025г №2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №11
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

на 2025 - 2030 годы

Санкт- Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	3
3	Информационная справка о ГБДОУ детском саде №11 Московского района Санкт-Петербурга	
3.1	Основные сведения	8
3.2	Сведения об обучающихся	8
3.3	Сведения о группах	10
3.4	Характеристика организационно – педагогических условий	10
3.4.1	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	10
3.4.2	Сведения о дополнительном образовании	11
3.4.3	Сведения о материально – технических условиях	11
3.5	Характеристика кадрового состава (педагогического)	13
3.6	Характеристика социального партнерства	15
3.7	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития	17
3.8	Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)	18

2. Пояснительная записка (анализ потенциала развития ОУ)

Программа развития ГБДОУ детского сада № 11 представляет собой стратегический нормативно – управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ № 11 сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период.

Программа направлена на реализацию Национального проекта «Образование», который ставит своими целями повышение качества и конкурентоспособности российского образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, их исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы логопедической помощи родителям.

2. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 11 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №11)
Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных актов	Федеральные — Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) — Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) Указы Президента РФ — Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» — Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» Государственные программы РФ - Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642

	Стратегии РФ - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р Концепции РФ — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р — Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р — Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 — Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023). Приказы Министерства просвещения РФ — Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023) — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) — Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) — Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Иные — Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) Регионального уровня
--	--

	— Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83; — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024) — Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года; — Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) — Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций». Документы уровня учреждения — Устав ГБДОУ детский сад №11 Московского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка на уровне его личностных возможностей, эффективная коррекция нарушений речи; формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
Комплексные задачи программы развития	ПРОЕКТЫ: 1. Магистральное направление «Воспитание», «Социальное партнерство» Рамочный проект «Социальная активность» Проект «Возьмемся за руки» Цель: Создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества. 2. Магистральное направление «Образовательная среда», «Педагог» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Цифровой детский сад» Цель: Создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. 3. Магистральное направление «Воспитание», «Творчество», «Здоровье», Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Успешный ребенок» Цель: Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализации в разных видах детской деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

	Комплексные задачи программы развития: 1. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития дошкольного возраста. 2. Оснащение ДОУ современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
Планируемые результаты реализации программы развития	Магистральное направление «Воспитание», «Социальное партнерство» Рамочный проект «Социальная активность» Проект «Возьмемся за руки» Планируемые результаты: 1. Внедрение волонтерского движения в ДОУ на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений. 2. Повышение рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – ДОУ – социум». Магистральное направление «Образовательная среда», «Педагог» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Цифровой детский сад» Планируемые результаты: 1. Создание группы, занимающейся внедрением элементов дистанционного оснащения в образовательный процесс. 2. Создание электронного документооборота в ДОУ (планы, мониторинги, и т.д.). 3. Профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников. Магистральное направление «Воспитание», «Творчество», «Здоровье». Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Успешный ребенок» Планируемые результаты: 1. Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование. 2. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста. 3. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и художественно – эстетической деятельности. 4. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Период реализации программы развития	до 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
Этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в три этапа: 1-й этап (2025-2026 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для

	реализации программы): • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап (2026-2027гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы): • апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; • коррекция мероприятий. 3-й этап (2027-2030 г.) Итоговый (аналитически-информационный этап): • мониторинг эффективности реализации программы; • аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
Контроль реализации программы развития	– Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ детский сад №11 Московского района Санкт-Петербурга в лице заведующего – Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; – Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года; – Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ детский сад №11 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив разработчиков Программы развития: — Брославская Е.Е.– заведующий ГБДОУ детский сад №11 Московского района Санкт-Петербурга — Мацкевич Н.В. – заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга — Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБДОУ № 11 № 82 от 02.12.2024 — Рябцева А.А.- учитель – логопед ГБДОУ детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга

	— Колмакова Н.И. – музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга
--	--

3. Информационная справка об Образовательной организации

3.1 Основные сведения

Полное наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения:	бюджетное
Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
Юридический (почтовый адрес):	196240, Санкт-Петербург, ул. Костюшко, дом 18, литера А
Телефон/факс	3755939
Е-mail	ds11mr@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	ds11mr.ru
Год основания	1972
Проектная мощность	250 человек
Учредитель	Учредителем Образовательной организации является субъект Российской Федерации город федерального значения - Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Московского района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, д 129
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л 01 № 0000154 от 29 октября 2012 года Срок действия: бессрочно

3.4 Сведения об обучающихся

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2024 году (195 детей)

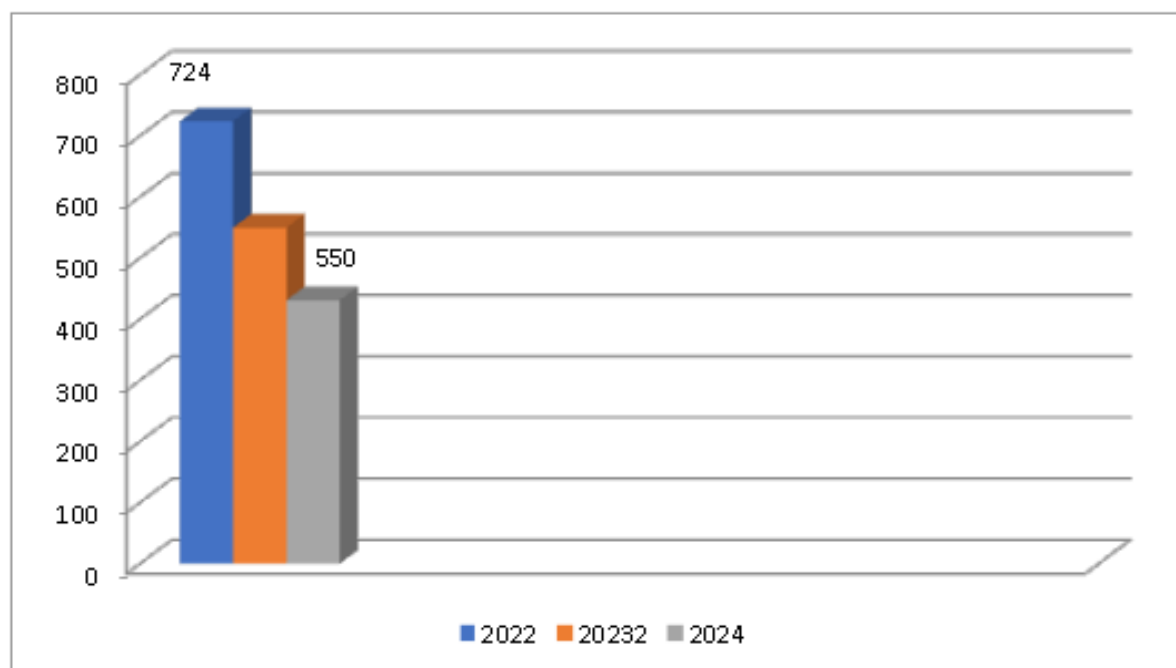
Состояние здоровья воспитанников



Характеристика заболеваемости детей



Анализ заболеваемости за 3 года



3.3 Сведения о группах

	Виды групп/количество воспитанников	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Группы общеразвивающей направленности	177	154	140
	<i>Количество групп</i>	8	8	8
2	Группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	73	68	55

	<i>Количество групп</i>	4	4	4
Общее количество групп:		12	12	12
ВСЕГО:		250	222	195

3.4 Характеристика организационно- педагогических условий

3.4.1 Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях

Образовательный процесс строится на основании образовательных программ дошкольного образования, разработанных коллективом ГБДОУ детский сад № 11.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования)

Вариативная часть программы разработана с учетом:

Парциальные образовательные программы, используемые в вариативной части ООПДО*

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (АОПДО) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Содержание образования в ГБДОУ дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации непрерывной образовательной деятельности, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится с учетом учебных планов и календарных учебных графиков, принимаемых Педагогическим советом перед началом каждого учебного года.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Учебная нагрузка

соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3.3685-21.

3.4.2 Сведения о дополнительном образовании.

В ГБДОУ детский сад №11 Московского района Санкт-Петербурга организовано дополнительное образование на основании лицензии №0152 от 07 мая 2015 года на дополнительное образование детей, полученной от Комитета по образованию.

В ДОУ организованы следующие кружки:

1. Изостудия «Кисточка»
2. Оригами
3. Фитбол
4. Школа раннего развития (для детей ясельного и младшего возраста)
5. «Читай-ка!»
6. «Волшебный песок»

3.4.3 Сведения о материально-технических условиях

В ДОУ обеспечено безопасное пребывание детей. Для этого имеется:

- автономная система оповещения;
- система пожарной сигнализации
- система тревожной сигнализации;
- система охранного освещения - уличные светодиодные прожекторы;

В учреждении имеется современная **информационно-техническая база**:

- выход в ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- установлена СКЗИ «Крипто ПРО CSP»;
- антивирусные программы;

Автоматизированные программные продукты:

- АИСУ «ПараГраф»
- КАИС КРО
- ЕСИБУ
- ЕИС
- «Вижен Софт. Диетпитание»

В ГБДОУ № 11 имеются специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:

- ← Музыкальный зал для проведения непрерывной образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями;

Изостудия для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности;

Физкультурный зал для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, занятий на тренажерах;

4 логопедических кабинета, оборудованных для проведения коррекционной работы с детьми с ТНР (тяжелыми нарушениями речи);

- ← Оборудованные групповые помещения;

Для профилактики заболеваемости и укрепления здоровья детей имеются:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет
- массажный кабинет
- физкультурные уголки в группах.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество
Мультимедийной проектор	3 шт.
Колонка переносная	14 шт
Ноутбук в группах	12 шт.
Принтер	8 шт
Компьютер стационарный	1 шт.
Моноблок	1 шт
Музыкальный центр	2 шт.
Цифровое пианино	1 шт.
Песочные столы	8 шт

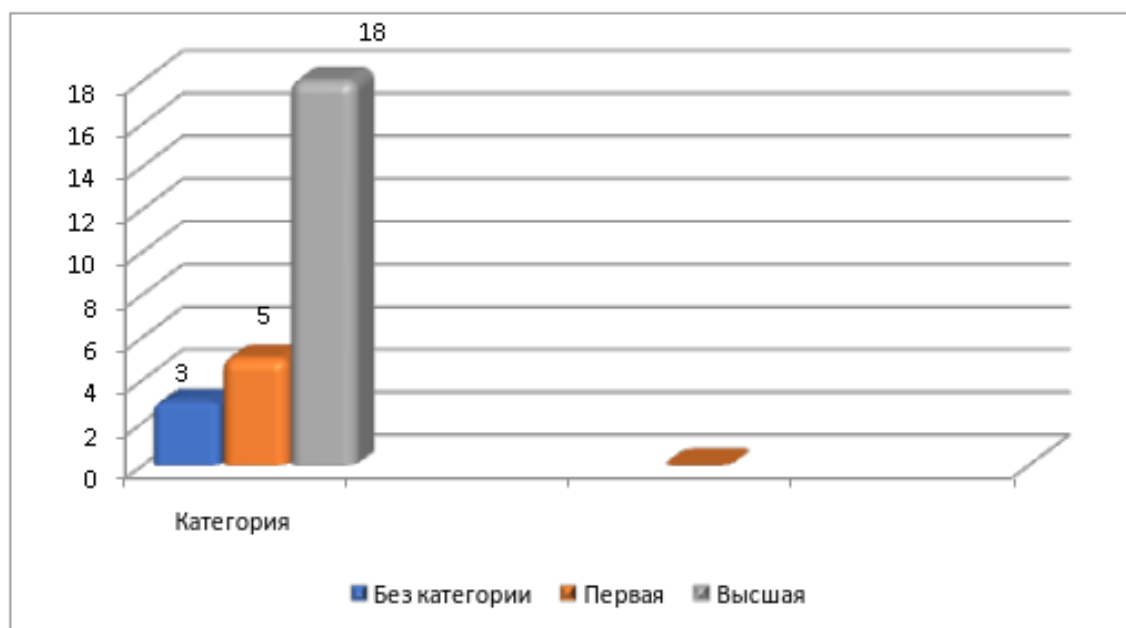
3.5. Характеристика кадрового состава (педагогического)

В 2024 году ГБДОУ № 11 на 83% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ГБДОУ - работоспособный, творческий и инициативный. В коллективе работает 3 студентки 4 курса педагогического колледжа.

Специалисты ГБДОУ:

- воспитатели - 20 чел.
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;

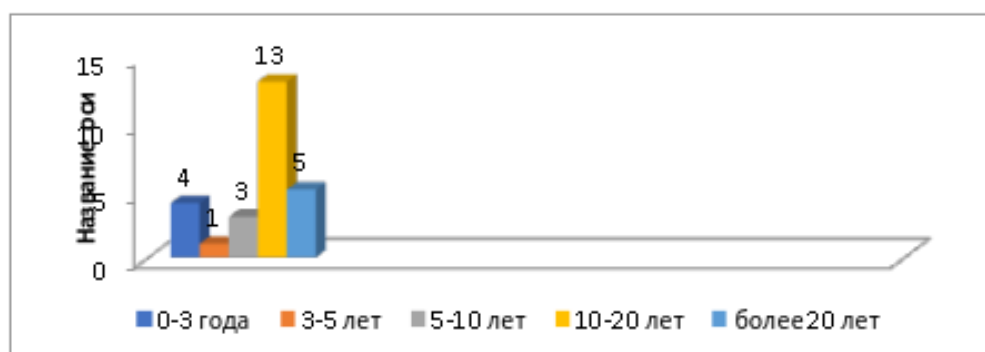
Уровень квалификации педагогических кадров



Образование педагогов



Стаж педагогической работы



Обеспечение педагогического сопровождения образовательного процесса

Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывают специалисты ГБДОУ:

- учитель-логопед
- медсестра по массажу
- инструктор ЛФК

Цель логопедической службы:

Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи логопедической службы:

- Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Направления работы:

- логопедическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская работа;
- консультационная работа

Логопедическая диагностика обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

← Основные направления воспитательной работы

Основными целями воспитательной работы ГБДОУ являются:

- Построение взаимодействия поколений на основе приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, любви к дому, городу, Родине;
- Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств;
- Развитие познавательной активности и любознательности у детей, через экспериментальную деятельность;
- Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.

3.6 Характеристика социального партнерства

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
ГБДОУ № 28, № 41 Московского района	Организация и проведение совместных мероприятий для детей.
Информационно-методический центр (ИМЦ Московского района)	- Распространение педагогического опыта организации; - повышение квалификации педагогических работников организации; - участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 47	- Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; - Медицинские осмотры детей специалистами поликлиники.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Московского района	- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детского сада. - Проведение консультаций, семинаров для родителей

3.7 SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ГБДОУ №11

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
ГБДОУ детский сад №11 обладает ▪ Благоприятным психологическим климатом в коллективе, ▪ высококвалифицированными педагогическими кадрами, ▪ возможностью организации дополнительных образовательных услуг, ▪ использование адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ▪ Использование информационных технологий для разных форм образовательной деятельности: индивидуальной, подгрупповой, фронтальной; планирование проектной деятельности с учетом возможностей ИКТ; использование доступных ресурсов Интернета; использование дистанционных ресурсов при подготовке к занятию.	▪ Недостаточный уровень развития материально- технической базы учреждения. ▪ Потребность в увеличении помещений (игровых и сенсорных зон). ▪ Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей. ▪ Увеличение воспитанников со сложными дефектами; ▪ Недостаточное применение интерактивных методов и технологий для формирования родительского коллектива и установления партнерских отношений. ▪ Недостаточное развитие электронного документооборота (большое количество документации на бумажных носителях).	▪ Использование информационно- коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ. ▪ Создание системы мероприятий, направленных на вовлечение воспитанников в конкурсах и соревнованиях. ▪	▪ Дефицит бюджетного финансирования ГБДОУ. ▪ Увеличение отчетности, документооборота и излишняя формализация взаимоотношений. ▪ Снижение интереса к жизни детского сада и активности у родителей обучающихся; ▪ Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

3.8 Мероприятия по реализации Программы развития (Планы реализации рамочных проектов)

Рамочный проект: «Социальная активность»

Проект ДООУ: «Возьмемся за руки»

Актуальность:

Необходимость воспитания у детей понимания не только своих чувств, но и переживаний других людей, способности к сочувствию, к сопереживанию, к проявлению толерантности.

Цель:

Создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Задачи:

1. Расширять представления о волонтерском движении у детей, педагогов, родителей детского сада;
2. Реализовывать сетевое взаимодействие между ДООУ и другими организациями социальной поддержки;
3. Воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.

Планируемые результаты:

1. Привлечение большего числа воспитанников, родителей и педагогов в волонтерское движение.
2. Увеличение количества акций, проектов и других мероприятий, в которых принимают участие волонтеры.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Ответственный
1.	Познакомить детей и родителей с социально значимыми понятиями как: волонтер; волонтерское движение; благотворительность.	2025-2030	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа, педагоги
2.	Создание группы, занимающейся внедрением волонтерского движения в ДООУ.	2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск социальных партнеров	2025-2030	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа
4.	Участие в социальных проектах.	2025-2030	Без финансирования	Старший воспитатель, рабочая группа
5.	Организация мероприятий с детьми по популяризации проекта в ДООУ.	Постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель, рабочая группа
6.	Подготовка информации о ходе проекта для размещения на сайте ГБДОУ	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа
7.	Сбор необходимой информации. Подготовка	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший

	материалов для реализации проекта.			воспитатель, педагоги, специалисты
--	------------------------------------	--	--	------------------------------------

Рамочный проект: «Цифровая образовательная среда»

Проект ДООУ: «Цифровой детский сад»

Актуальность:

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель:

Создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать документооборот в ДООУ с применением информационных технологий.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ посредством постоянного информирования.

Планируемые результаты:

1. Создание технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДООУ;
2. Максимальное использование цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
3. Перевод документации в цифровой формат.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Ответственный
1.	Оснащение необходимым оборудованием.	2025-2030	Бюджетные средства	Заведующий
2.	Создание группы, занимающейся внедрением элементов дистанционного оснащения в образовательный процесс.	2025	Без финансирования	Заведующий
3.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты и т.д.)	2025-2030	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа
4.	Внутрифирменное обучение педагогов, повышение квалификации на внешних курсах.	2025-2030	Бюджетные средства	Заведующий
5.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов для дистанционного взаимодействия с	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	родителями детей с ОВЗ.			
--	-------------------------	--	--	--

Рамочный проект: «Успех каждого ребенка»

Проект ДОУ: «Успешный ребенок»

Цель:

Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализации в разных видах детской деятельности.

Актуальность:

Одна из актуальных проблем современного образования – выявление, поддержка и развитие способностей детей. От решения этой проблемы зависит будущее науки, культуры, и страны.

Задачи:

1. Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования;
2. Увеличить охват детей дополнительным образованием на базе ДОУ;
3. Обновить содержание дополнительного образования всех направлений;
4. Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программ дополнительного образования.

Планируемые результаты:

1. Увеличение количества детей получающих доступ к дополнительному образованию за счет персонифицированного финансирования (сертификаты).
2. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
3. Формирование в ДОУ эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Обновление предметно-пространственной среды ДОУ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Ответственный
1.	Оснащение необходимым оборудованием.	2025-2030	Бюджетные средства	Заведующий
2.	Мониторинг потребности в дополнительном образовании.	2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3.	Создание локальной документации (программ дополнительного образования, система мониторинга детей и т.д.)	2025-2026	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа
4.	Привлечение социальных партнеров для реализации задач проекта.	2025-2030	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Обновление информации о предоставляемых услугах на	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа

	сайте ГБДОУ в соответствии с требованиями.			
--	--	--	--	--

Управление и отчетность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет руководитель и творческая группа по разработке и осуществлению Программы развития, а также Педагогический совет и общее собрание работников ГБДОУ детского сада №11 с привлечением родительской общественности.

Текущий контроль и координацию работы детского сада по Программе осуществляет руководитель, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы детского сада и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых детским садом является желательным до 2025 года. Педагогический совет и общее собрание работников имеют право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации детского сада или ответственных исполнителей.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте детского сада в виде Публичного доклада и результатов самообследования.

Финансовое обоснование реализации Программы (Бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ).

Объект финансирования	2025 год	2026 год	2027 год
Реализация государственного задания	77 150160 руб.	80426040 руб	83643081 руб